EL BÚHO DE CHINGOLO

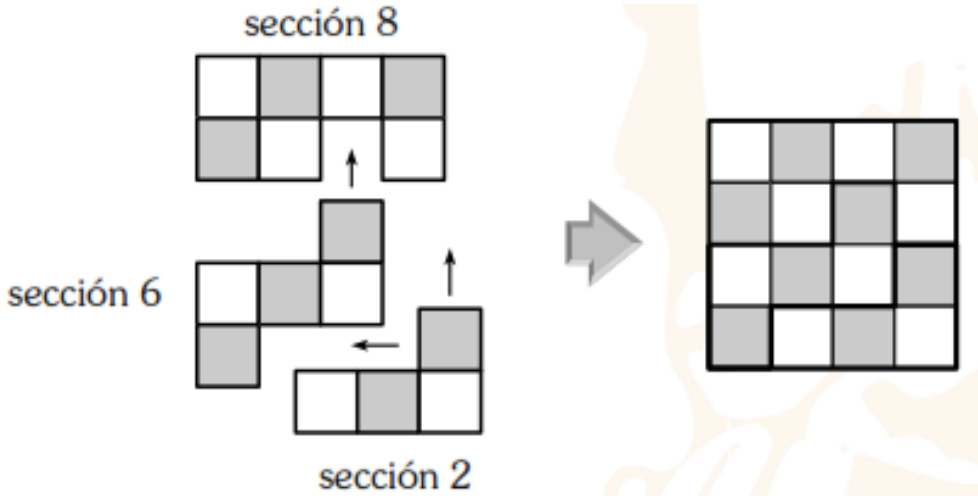
SOLUCIONARIO SIMULACRO 2

APTITUD ACADÉMICA Y HUMANIDADES

Roberto Carlos Visurraga López

01.

Se identifican tres secciones que componen el rompecabezas.

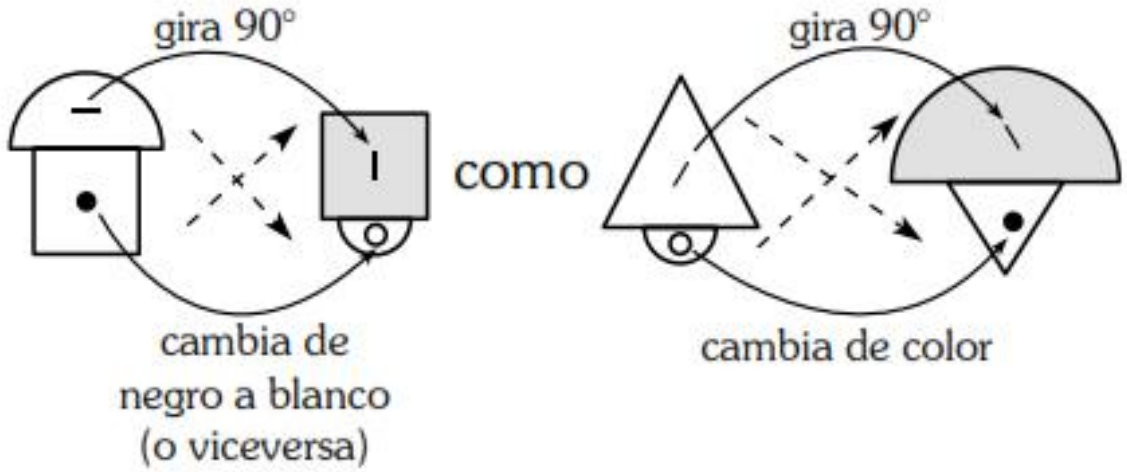


Por lo tanto, la respuesta es 2; 6 y 8

RESPUESTA: D

02.

En la siguiente analogía se observa

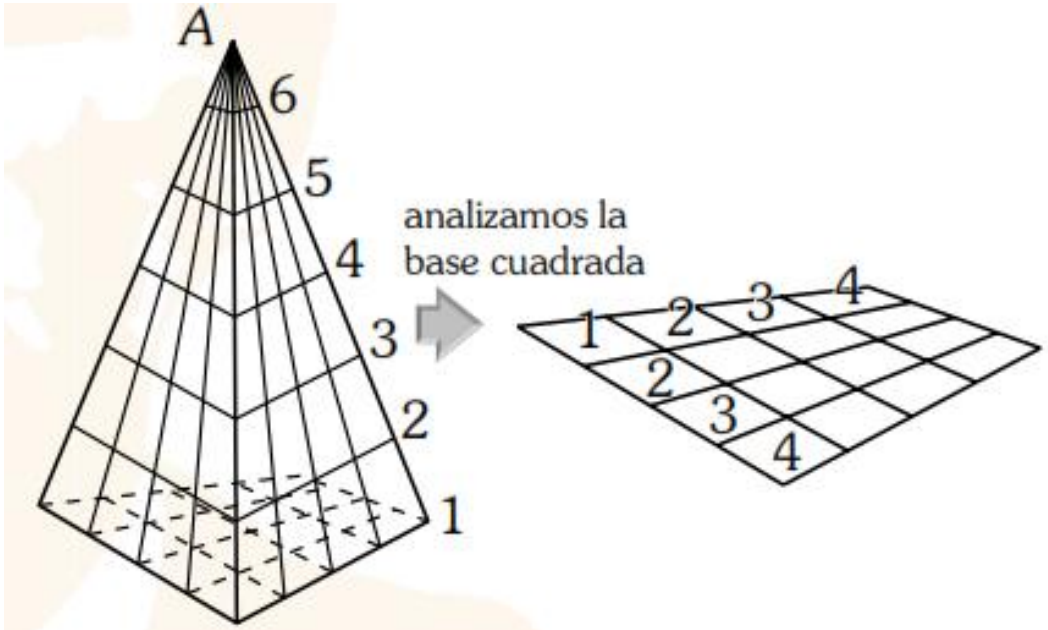


Por lo tanto, la respuesta es la alternativa C.

RESPUESTA: C

03.

Del gráfico, se observa que todas las pirámides a considerar tienen como vértice común el punto A, y las bases cuadradas se ubican en los seis planos paralelos.



N.° de cuadrados en la base

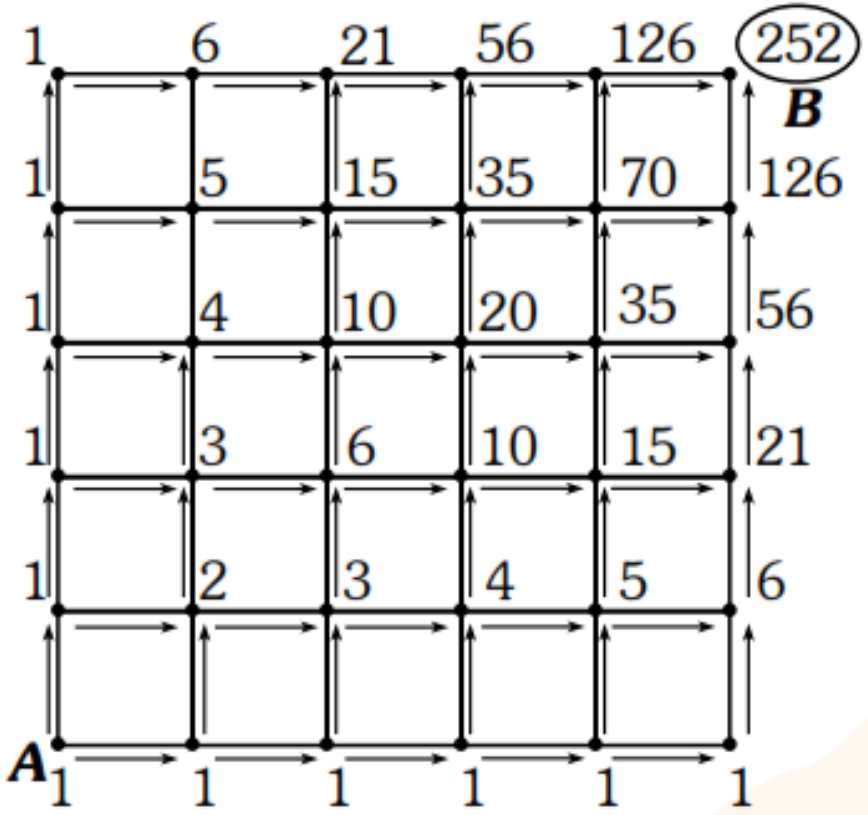
$$1^2+2^2+3^2+4^2=30$$

Luego, el número total de pirámides con base cuadrada es

$$6(30)=180$$

RESPUESTA: D

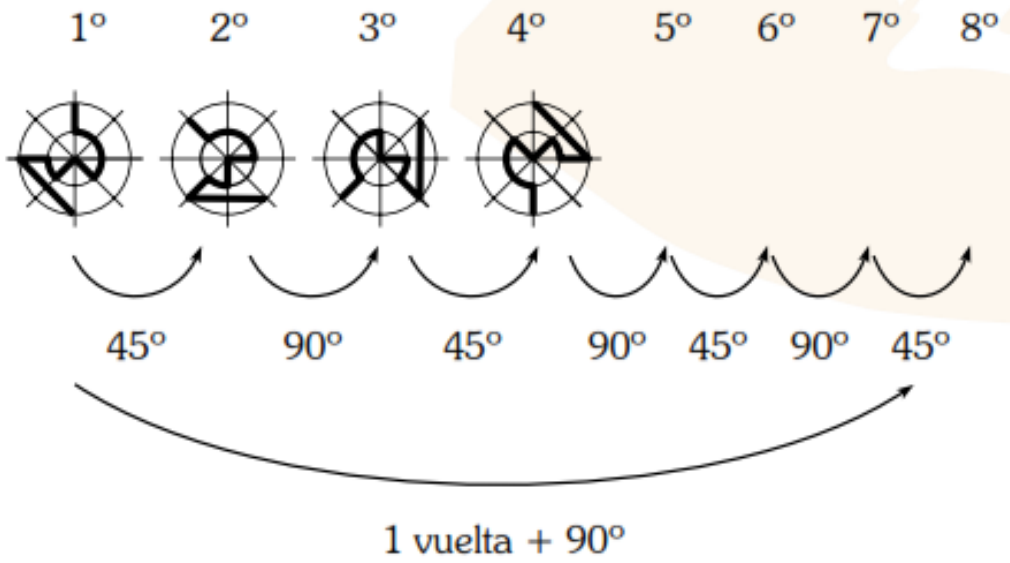
04.



RESPUESTA: D

05.

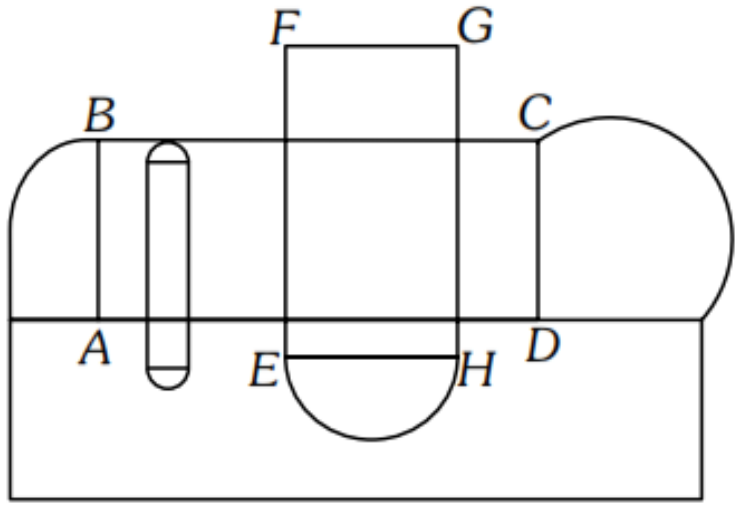
En la secuencia gráfica, la figura rota en sentido antihorario 45°; 90°; 45°; 90; ...; y así sucesivamente hasta la posición 8.



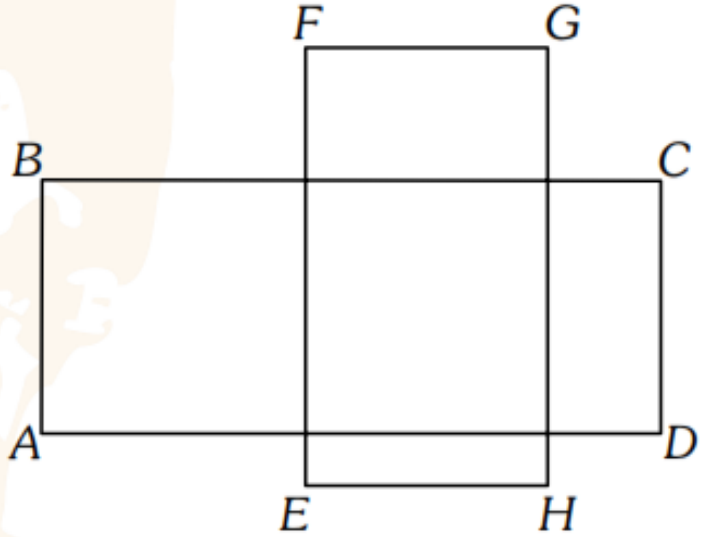
Por lo tanto, la figura de la posición 8 es

RESPUESTA: B

06.



Analizamos separando convenientemente



En esta figura se cuentan 11 rectángulos.

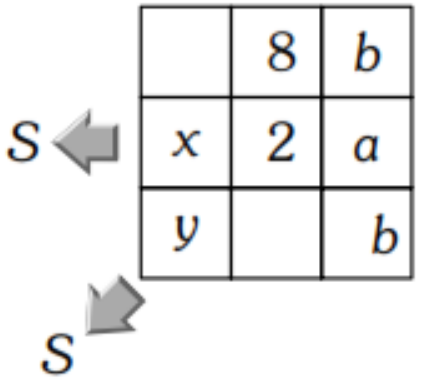
En esta figura se cuentan 3 rectángulos.

Luego el número total de rectángulos es $11+3+1$

(rectángulo mayor)

RESPUESTA: C

07.



$$S = x - \cancel{2} + a = y - \cancel{2} + b$$

$$x+a=y+b$$

$$x-y=b-a$$

RESPUESTA: E

08. Consideremos la equivalencia:

Todos los no A son no B ≡ Todos los B son A

Luego la proposición equivalente es:
“Todo católico es responsable”

RESPUESTA: D

09.

Nos piden el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

I. $\forall x \in \mathbb{R}: x^2 > 0$ es falso porque si $\forall x \in \mathbb{R}: x^2 \geq 0$

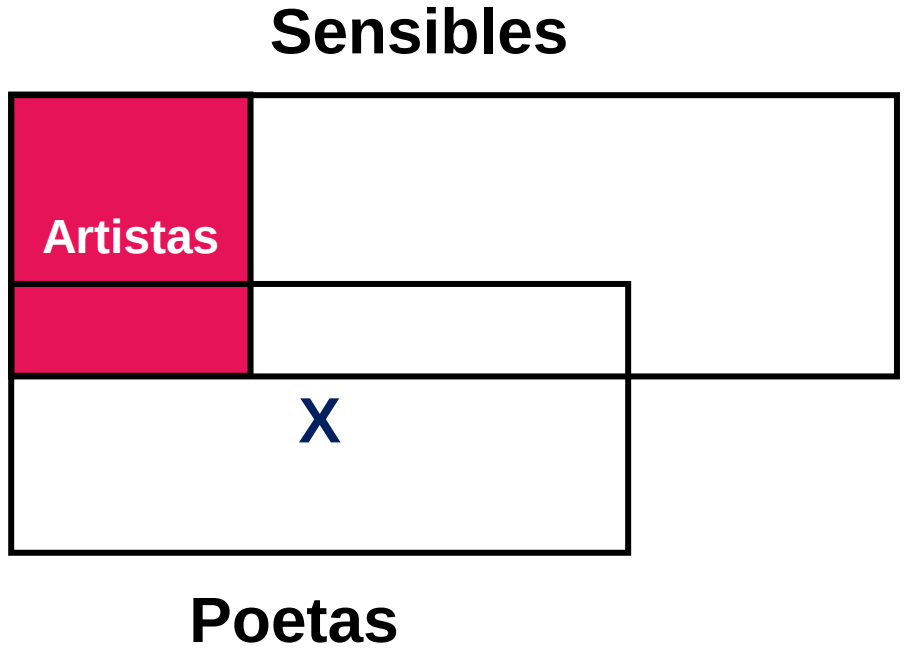
II. $\exists x \in \mathbb{R} / \forall y \in \mathbb{R}: x < y$ es falso, puesto que el conjunto de los reales no está acotado, es decir, no existe un único valor real (x) que sea menor que todo número real.

III. $\forall x \in \mathbb{R}: \exists y \in \mathbb{R} / x < y$ es verdadero porque para cualquier número real siempre hay un número mayor a él.

Por lo tanto, la respuesta es FFV.

RESPUESTA: E

10. Ilustremos los conjuntos

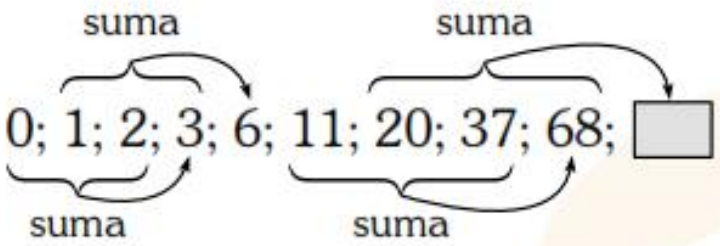


De las dos proposiciones se infiere que existe algún X, es decir, algunos poetas no son artistas

RESPUESTA: C

11.

En la sucesión, se establece una regla de formación por recurrencia.

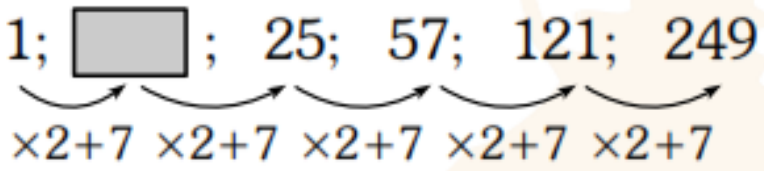


Se observa a partir del cuarto término, que cada término es la suma de los 3 términos que lo anteceden.

Por lo tanto, la respuesta es 125.

RESPUESTA: D

12.



Entonces, el 2.° término es $1 \times 2 + 7$.

Por lo tanto, la respuesta es 9.

RESPUESTA: D

13. Sea

F_i : Fila i

C_j : Columna j

E_{ij} : elemento en la fila i, columna j

$E_{53} = 4$ y $E_{54} = 1$, ya que en C_3 ya está el número 1

En la diagonal de E_{61} a E_{15} faltan los números 3 y 5, luego

$N = E_{42} = 3$ y $I = E_{24} = 5$, dado que $E_{52} = 5$

En la diagonal de E_{11} a E_{55} faltan los números 2 y 4, luego

$U = E_{22} = 4$, ya que $U = E_{41}$ en C_1 no puede ser el número 2.

$\therefore\ U = 4,\quad N = 3,\quad I = 5$

RESPUESTA: D

14.

Dados los números naturales a, b, c asumamos que $a < b < c$

De la información brindada

I. $a + c = 24$ y $a + b + c = 36$

obtenemos que $b = 12$

II. $b = a + 1,\ c = b + 1 = a + 2$

$a + b + c = 3a + 3 = 36$

obtenemos que $a = 11$

$\therefore$ la información II es suficiente

RESPUESTA: B

15.

sea $°[P]=a$ y $°[Q]=b$

I. $\dfrac{(PQ)^3}{(P-Q)}$ es de grado 9

$3(a+b)-a=9$

$2\underbrace{a}+3\underbrace{b}=9$

$\times\ 0 \quad 3 \longrightarrow$ se descarta ya que $a > b$

$\checkmark\ 3 \quad 1$

Sí es suficiente para determinar $°[P]$

II. $\left[\dfrac{(P+Q)}{Q}\right]^2$ es de grado 4

$2(a-b)=4$ no es suficiente para determinar $°[P]$.

RESPUESTA: A

16

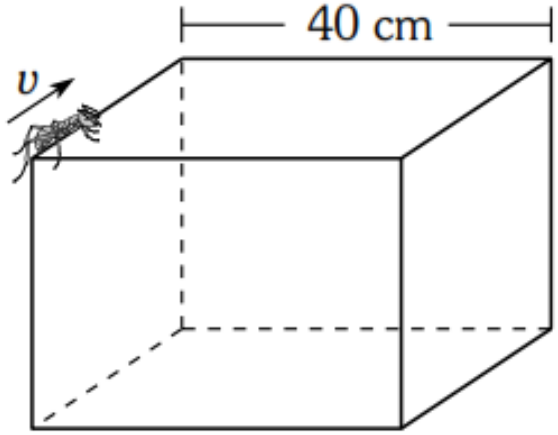
	Presente	Futuro
Mateo	$2x$	
Toñito		x
Pepe		$2x$

Se pide conocer la edad de Mateo.

- De la información I, **la suma de las edades de Toñito y Pepe es 70 años**; no nos permite conocer la edad de Mateo, entonces, **la información I es insuficiente**.
- De la información II, **cuando Toñito tenga la mitad de la edad que tiene Mateo, Pepe tendría 40 años**; en dicho futuro Pepe tiene la misma edad que Mateo tiene actualmente, entonces, **la información II es suficiente**.

RESPUESTA: B

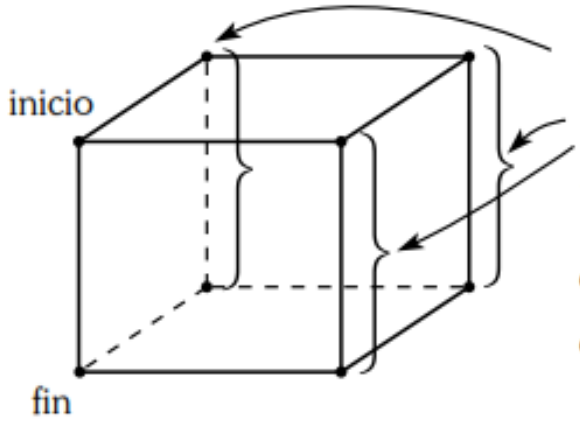
17. En el problema, la hormiga tardó 10 minutos en recorrer todas las aristas.



$$v=\frac{d}{t}$$

$$v_{mín}=\frac{d_{mín}}{t}$$

Para obtener el recorrido mínimo, la hormiga debe repetir la menor cantidad de aristas, para ello deben quedar dos puntos impares.



3 aristas se deben repetir como mínimo (cada arista tiene 40 cm)

$d_{mín}=$ 15(40 cm)

$d_{mín}=$ 600 cm

$$v = \frac{600}{10} = 60 \text{ cm/min}$$

RESPUESTA: D

$$R = \frac{P_{5;3}^{8}}{2^8} = \frac{\frac{8!}{5!3!}}{2^8} = \frac{7}{32}$$

Por lo tanto, la respuesta es $\frac{7}{32}$.

RESPUESTA: A

18. La ficha está marcada con los números 3 y 4; nos piden la razón de

$$R = \frac{\text{N° de eventos posibles que sumen 27 al lanzar 8 veces la moneda}}{\text{N° total de eventos posibles al lanzar 8 veces la moneda}}$$

Para obtener una suma igual a 27 un resultado sería

③ ③ ③ ③ ③ ④ ④ ④

El total de los casos sería la permutación de los lanzamientos. Entonces

19.

$$x \,\Delta\, w = 16; \quad x; w \in \mathbb{Z}^+$$
$$x^{w+1} = 16$$

Entonces

- $x^{w+1} = 2^4 \rightarrow w = 3$
- $x^{w+1} = 4^2 \rightarrow w = 1$
- $x^{w+1} = 16^1 \rightarrow w = 0$ (no es solución dado que $0 \notin \mathbb{Z}^+$)

Por lo tanto, los valores de w son 1 y 3.

RESPUESTA: D

20. De la definición

$$x * y = \begin{cases} 1; & x = y & \text{I} \\ 0; & x \neq y \ \wedge \ (y = 0 \ \vee \ y = 1) & \text{II} \\ y; & x \neq y \ \wedge \ y \text{ es vocal} & \text{III} \end{cases}$$

Nos piden

$$M = \{[\underbrace{[(a * a) * 0]}_{\text{I}} * e] * o\} * \{[\underbrace{(i * u) * 1}_{\text{III}}] * o\}$$

$$M = \{[\underbrace{[1 * 0]}_{\text{II}} * e] * o\} * \{[\underbrace{(u * 1)}_{\text{II}}] * o\}$$

$$M = \{[\underbrace{0 * e}_{\text{III}}] * o\} * \{\underbrace{0 * o}_{\text{III}}\}$$

$$M = \{\underbrace{e * o}_{\text{III}}\} * o$$

$$M = \underbrace{o * o}_{\text{I}} = 1$$

Por lo tanto, la respuesta es 1.

RESPUESTA: E

21. Según el enunciado $(a; b)$ y $(c; d) \in \mathbb{R}^2$ y

$(a; b) \oplus (c; d) = (a+c; d-b)$

$\lambda \odot (a; b) = (\lambda b; \lambda a) \ \lambda \in \mathbb{R}$

Se solicita hallar el valor de verdad de las proposiciones:

I. $\exists (a; b)$ que satisface $(a; b) \oplus (0; 0) = (a; b)$

Esto es verdadero, por ejemplo

$(2; 0) \oplus (0; 0) = (2+0; 0-0) = (2; 0)$

II. $\exists (a; b)$ que satisface $1 \odot (a; b) = (a; b)$

Esto es verdadero ya que cumple cuando $a = b$, por ejemplo:

$1 \odot (2; 2) = (1 \times 2; 1 \times 2) = (2; 2)$

III. $2 \odot [(1; 2) \oplus (3; 4)] = (4; 8)$

$2 \odot [(1+3; 4-2)] = 2 \odot (4; 2) =$

$= (2 \times 2; 2 \times 4) = (4; 8)$

Entonces es verdadero.

RESPUESTA: D

22. Si el plan es constante, cada año construyen el mismo número de viviendas, es decir, cada año avanzan el 10% de lo planificado.

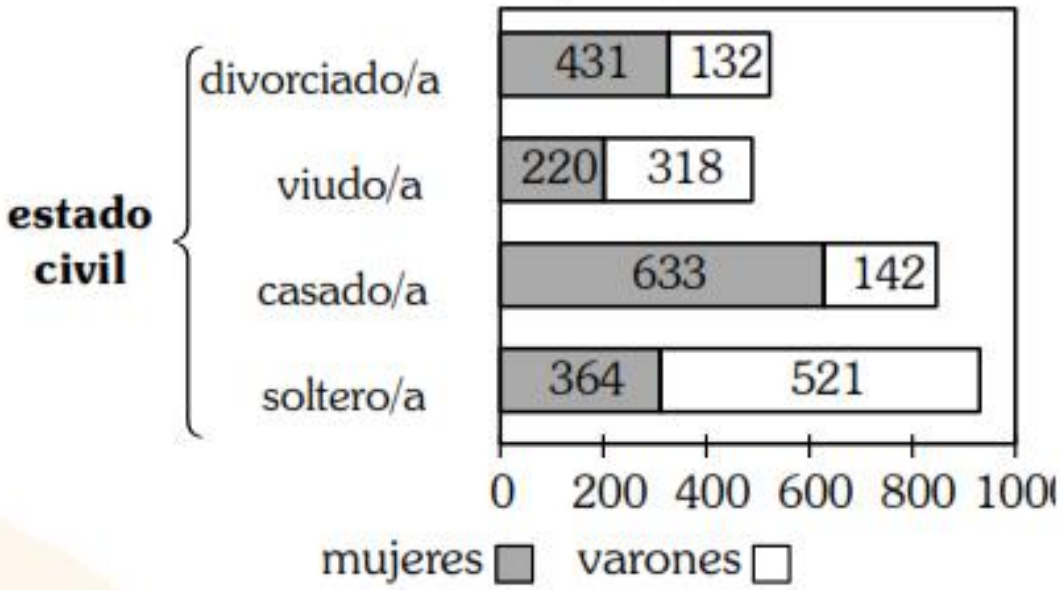
En tres años debería haber un avance del 30%. Si se retrasan la décima parte en esos tres años, entonces el avance real sería del 27%.

RESPUESTA: D

23.

En el problema se observa el siguiente cuadro de barras:

Cantidad de personas que prefieren usar café instantáneo en el desayuno, según estado civil y sexo, setiembre de 2007.



I. **Hay más hombres que mujeres que prefieren usar café instantáneo.**

Varones : $132+318+142+521=1113$

Mujeres : $431+220+633+364=1648$

Por lo tanto, la información es falsa.

II. **El 28,06 % de las personas que prefieren usar café son casadas.**

total de personas $=1113+1648=2761$

total de personas casadas $=633+142=775$

El tanto por ciento de personas casadas que usan café instantáneo es

$$\frac{775}{2761}\times 100\%=28{,}06\%$$

Por lo tanto, la información es verdadera.

III. **Hay más viudas que mujeres divorciadas que prefieren usar café instantáneo.**

N.° de viudas $=220$

N.° de divorciadas $=431$

Por lo tanto, la información es falsa.

IV. **El porcentaje de mujeres solteras que prefiere usar café instantáneo es mayor al porcentaje de viudas.**

El tanto por ciento de mujeres solteras es

$$\frac{364}{2761}\times 100\%=13{,}18\%$$

El tanto por ciento de viudas es

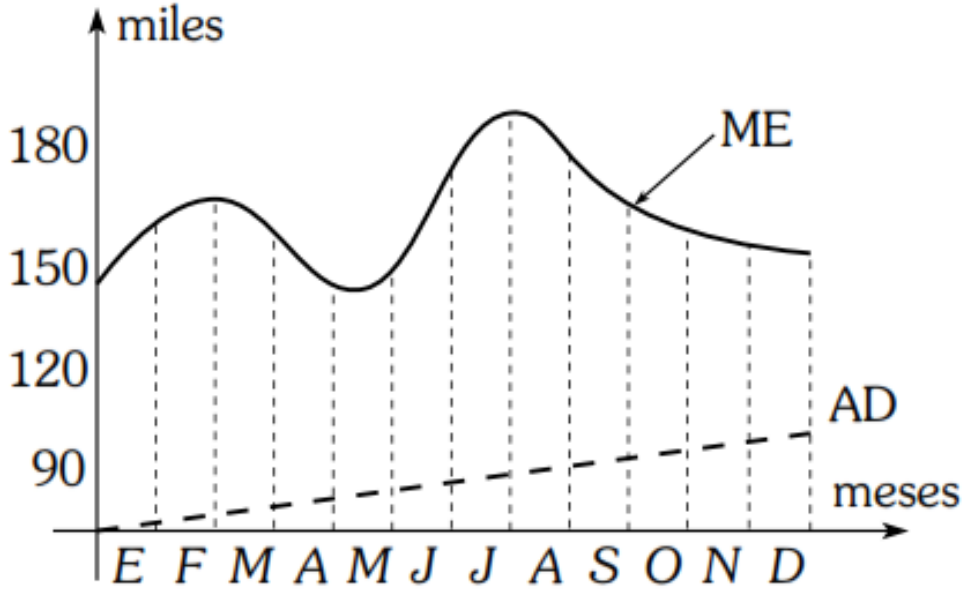
$$\frac{318}{2761}\times 100\%=11{,}5\%$$

Por lo tanto, la información es verdadera.

RESPUESTA: D

24.

En el problema se presenta el siguiente gráfico



Analizamos las informaciones:

I. Con el aumento de *AD* disminuye el flujo de *ME*.
Esto es falso ya que, por ejemplo, en enero aumenta el *ME*; igual ocurre en junio y julio.

II. Hay temporadas altas de *ME* al margen del *AD*.
Esto es verdadero.

III. Los *AD* aumentan más rápidamente con la *ME*.
Esto es falso ya que, por ejemplo, en febrero y julio el aumento de *ME* es más rápido que el aumento de *AD*; además el aumento de *AD* es constante.

Por lo tanto, la respuesta es sólo II

RESPUESTA: D

25.

En la tabla se muestra las notas de ventas de los productos *A*, *B* y *C* en 7 distritos.

	A	*B*	*C*
	12	17	16
	23	31	30
	29	39	30
	50	43	43
	71	61	70
	77	69	70
	88	83	70
Total	350	343	329

Hallemos la media, mediana y moda para *A*, *B* y *C*.

	A	*B*	*C*
Media	50	49	47
Mediana	50	49	43
Moda	No tiene	No tiene	70

Por lo tanto, la media en *A* es mayor que la media en *C*.

RESPUESTA: D

26.

En el par base **QUIRÓFANO**: **CIRUJÍA**, se cumple la relación lugar de trabajo y actividad desarrollada; así como la **BIBLIOTECA** se considera un lugar de trabajo, en donde se realiza la actividad de **LECTURA**.

RESPUESTA: E

27.

En el par base **ALUCINACIÓN: PERCEPCIÓN**, se observa que el tipo analógico formado es de oposición; así como en la relación **SUEÑO** y **VIGILIA**.

RESPUESTA: B

28.

LOCUAZ: Que habla mucho o demasiado. Se refiere a la persona que se explaya en palabras al momento de expresarse. Así decimos, por ejemplo, *el joven locuaz no dejó hablar a los demás que quisieron participar*.

RESPUESTA: C

29.

HURAÑO: Que huye y se esconde de la gente: alude a quien rehuye del trato con otras personas por su personalidad, y no por el miedo. Podríamos decir, por ejemplo, *se mostró huraño frente a los nuevos amigos que le presentaron*.

RESPUESTA: C

30.

RESARCIR: Indemnizar, reparar, compensar un daño, perjuicio o agravio. Se podría señalar como ejemplo: *El Estado tiene la obligación de resarcir a los afectados por el desalojo provocado.*

RESPUESTA: E

31.

"A pesar de haber cometido una infracción, mantuvo una **actitud** intolerante". En la oración se alude a la poca disposición del infractor para asumir la infracción cometida; por eso **postura** puede reemplazarse por **actitud,** ya que precisa el sentido de lo expresado.

RESPUESTA: D

32. *En ese sorteo, las suertudas fueron las hermanas María y Julia.*

Si comparamos las alternativas, vemos que el vocablo agraciadas precisa mejor y de manera puntual el sentido del enunciado, debido a la idea simbólica de ganar el juego por elección del destino, del azar. En este sentido, **agraciada** significa afortunada o tener buena suerte.

RESPUESTA: A

33.

En la oración: "profundo pensador, **ufano** de sus experiencias, extiende el imperio de la ciencia"; se entiende ufano como la satisfacción y alegría de sus experiencias por eso es el término que otorga sentido preciso a la expresión.

RESPUESTA: E

34. El contexto refiere una atracción por alguien. Por ello, atracción sería el ganar una persona el afecto, gusto o atención de otra. El antónimo contextual sería repulsión, ya que refiere a la repugnancia, aversión.

RESPUESTA: D

35. El contexto refiere una atracción por alguien. Por ello, atracción sería el ganar una persona el afecto, gusto o atención de otra. El antónimo contextual sería repulsión, ya que refiere a la repugnancia, aversión.

RESPUESTA: B

36.

El día de ayer fue, como se diría, un día de "calma chicha", ***es decir****, ni frío* ***ni*** *caluroso; ni luminoso* ***ni*** *oscuro; hoy,* ***en cambio****, hemos tenido un día de sol refulgente*. El primer término faltante que se requiere es un aclarativo (es decir), luego hace un contraste enlazando situaciones climáticas con dos copulativos (ni) y en el último término marca un contraste con un adversativo (en cambio).

RESPUESTA: B

37.

Entonces, la mujer ofreció al gato un razón de leche y le dijo: "Oh, gato, eres tan sagaz como un hombre; ***pero*** *recuerda que no hiciste el trato con el hombre* ***ni*** *con el perro,* ***y*** *no sé qué harán ellos cuando lleguen a casa*". En el primer espacio se destaca la contradicción entre ser astuto y no saber el resultado (pero). El segundo, resalta que no hay trato del gato con el hombre y tampoco con el perro (ni). En el tercer espacio se señala la consecuencia posible si llega el hombre y el perro (y).

RESPUESTA: D

38. Se elimina la oración **I**. El texto nos informa sobre el carácter y objeto de estudio de la Química, como son: la constitución de la materia, las propiedades particulares de los cuerpos, las reacciones químicas y los compuestos orgánicos e inorgánicos. Pero la primera unidad se disocia, puesto que alude a la Alquimia como ciencia antecesora de la Química.

RESPUESTA: A

39. Se elimina la oración **III**. El tema central del texto desarrolla la relación entre la belleza y la verdad. Primero planteado por Platón en la Edad Antigua. Luego, San Agustín retoma dicha propuesta en la época medieval. Posteriormente, Santo Tomás de Aquino desarrolla dicha relación. La tercera unidad se disocia del tema, porque hace referencia a las enseñanzas de San Agustín en la época medieval.

RESPUESTA: C

40. El ejercicio de plan de redacción titulado LAS MÁSCARAS presenta la secuencia: **IV-II-I-V-III**. Se utiliza para su resolución los criterios de generalidad y cronología. Por lo tanto el orden lógico es el siguiente:

VI. El uso de máscaras, por diversos motivos, era común en las sociedades primitivas.

II. Los tucano de la región de Apaporis (Colombia), por ejemplo, se colocaban máscaras que representaban a los espíritus de los animales.

I. Asimismo, el dios de la lluvia de los aztecas, Tialoc, llevaba una máscara en torno a los ojos.

V. Al igual que los aztecas, en el Perú los nascas preincaicos colocaban máscaras de oro sobre los rostros de las momias.

III. Por último, vemos que en muchos países de Latinoamérica o los indígenas aún se cubren de máscaras que representan a los conquistadores españoles.

RESPUESTA: A

41. En la resolución del ejercicio titulado FRAY DOMINGO DE SANTO TÓMAS, se emplea el criterio de temporalidad o cronología. Por lo tanto, el orden correcto es:

II. Fray Domingo de Santo Tómas fue uno de los primeros dominicos en llegar al Perú, en 1538.

I. Al poco tiempo de haber llegado a estas tierras, fue destinado a la zona del Callejón de Huaylas.

V. Una vez establecido en esta zona andina, se dedicó al estudio de la lengua local.

III. Luego de permanecer algunos años en la sierra peruana, fue trasladado a Lima.

IV. Durante su permanencia en Lima, en 1560, se publica en España dos de sus obras maestras: *La Gramática del Quechua* y el *Diccionario Quechua*.

RESPUESTA: B

42. El ejercicio que tiene como título LA HERENCIA BIOLÓGICA DEL TULIPÁN presenta una secuencia lógico-deductiva. Para su resolución se emplea el criterio de generalidad. Por ello el orden lógico es:

III. Las características genéticas determinan los caracteres hereditarios del tulipán.

V. Si un tulipán rojo tiene dos genes para el color rojo, el tupilán blanco posee dos para el blanco.

I. Si se cruzan dos individuos puros, uno de cada color, en la primera generación todos los descendientes son de color rosa.

IV. Si dos tulipanes rosas se cruzan a su vez, los genes se combinan en varias formas.

II. El 25% de los descendientes son rojos, otro 25% son blancos y el resto (50%) son de color rosa.

RESPUESTA: E

43. El texto versa sobre **el desarrollo de la robótica**. Por ello, es necesario incluir el enunciado que hace referencia a las disciplinas en que se apoya ésta, ya que existe un rastro en la oración III al hablar de "estas tecnologías" que hace referencia tanto a la microelectrónica y la informática.

RESPUESTA: A

44. El texto nos informa sobre **el origen de la palabra individualismo**. Así que se debe incluir la conclusión lógica del autor sobre este término: Con estos antecedentes etimológicos, esta palabra significó un ser humano "singular" e "irrepetible".

RESPUESTA: E

45. El presente ejercicio tiene como tema principal el aprendizaje de comportamientos sociales de los cachorros de lobos para su convivencia. El orden lógico es:

II. En febrero, época del apareamiento, los límites territoriales desaparecen de forma temporal y los lobos de manadas distintas se relacionan entre sí.

V. Dos meses después de la cópula, la loba parirá cuatro o cinco cachorros en la guarida.

I. A los tres meses, cuando ya los cachorros pueden ver y oír con precisión, comienzan los juegos.

IV. Los juegos preparan a los cachorros para la vida en grupo y en los cuales aprenderán a reconocer su puesto en la manada.

III. Así aprenderán a cazar y a seguir las diferentes pautas sociales de comportamiento de la especie.

RESPUESTA: C

46. El tema que desarrolla el párrafo de texto es sobre la vegetación según las regiones. Para mantener coherencia y cohesión entre sus enunciados debemos mantener un orden analítico: avanzar de informaciones generales a informaciones específicas. En consecuencia, el orden es el siguiente:

III. La vegetación es el conjunto de especies botánicas que se desarrolla en una región determinada y varía en función de las condiciones climáticas reinantes en dicha zona.

I. Influyen en ella la temperatura y el grado de insolación, consecuencias a su vez de la altitud, así como del tipo de suelo, el régimen de lluvia, etc.

V. De esta manera, puede distinguirse en la tierra una serie de regiones según la vegetación presente en las mismas.
II. En las zonas montañosas, por ejemplo, se observa una distribución de la vegetación conforme a su altitud.
IV. Las zonas polares, por su parte, son desiertos helados, desprovistos de vida vegetal.

RESPUESTA: A

47

Según el texto, utilizamos el metalenguaje **para hacer referencia al lenguaje objeto**. El autor sostiene que existen dos tipos de lenguaje: el lenguaje objeto y el metalenguaje. El primero sirve para comunicar y el segundo para tratar o estudiar al lenguaje objeto.

RESPUESTA: E

48.

De acuerdo con el texto, podemos sostener entonces que, actualmente, **una economía nacional está sujeta a factores externos**. El autor plantea que el Estado nacional, por tanto, la economía nacional, está sujeto al orden económico global ("globalización"), por lo que se ve limitado en generar una política interna.

RESPUESTA: D

49. Este texto tiene como tema el concepto de *poder*. Al respecto, se dice de manera explícita que *poder*, en el sentido sociológico, es poder del hombre sobre el hombre, es decir, capacidad para producir efectos importantes sobre el comportamiento de otro hombre. En consecuencia, se concluye que *poder* viene a ser la sujeción de una persona a otra.

RESPUESTA: A

50. La alternativa que no concuerda con lo expresado en el texto es: **en el sistema de economía abierta, todas las empresas están en bonanza**. Si en el texto se fundamenta que existe diversas formas de control capitalista sobre las empresas (holdings, carteles, trusts), entonces, las empresas se desarrollan de manera desigual.

RESPUESTA: D

51.

Se ha empleado adecuadamente la tilde en la alternativa *B*. En la cual observamos tilde robúrica en "día" y "estadío" y tilde general en "conocí" e "Inés"; en las otras, se han aplicado tildes innecesarias o las han omitido.

RESPUESTA: B

52.

La coma se utiliza en los siguientes casos:

- Estudia música (1), compone versos (2) y hace deporte (3). (enumerativa)
- El primer relato fue interesante; el segundo, pésimo. (elíptica)
- Enrique, **que no es tonto**, no se dejó embaucar. (explicativa)
- Entra tú, Fernando, y trae todas las herramientas. (vocativa)

Los dos puntos(:) en

- Estaba ocupadísima: le prometí ir al día siguiente. (causalidad)

RESPUESTA: C

53.

Tradicionalmente, la literatura peruana se ordena, en forma cronológica, de la siguiente manera: Incaica, Conquista (o Invasión), Colonia, Emancipación y República. Dentro de la segunda etapa, se presenta la obra *Nueva corónica y buen gobierno*; en cambio, *Ña Catita* y *El mundo es ancho y ajeno* se enmarcan en la última etapa dentro del Costumbrismo y el Indigenismo, respectivamente.

RESPUESTA: D

54.

La toma del poder por Ayatolah Jomeini en 1979 fue resultado de una serie de movilizaciones que desembocó en el derrocamiento del sha Mohammd Reza Pahlevi debido al fracaso de las reformas financiadas con el comercio del petróleo y el apoyo norteamericano. Este descontento fue aprovechado por el **clero chií dirigido por Jomeini** que tomó como pretexto las tradiciones islámicas para derrocar a Pahlevi.

En el año 1980 se desarrolló la guerra contra Irak por el control del Sha-el-arab (convergencia de los ríos Tigris y Eufrates) donde los iraquíes encabezados por **Sadam Hussein contaron con el apoyo norteamericano**.

Las reformas que se establecieron en Irán fueron en diferentes aspectos dentro de los cuales se encuentran la educación en la cual a **la mujer se le permite el ingreso gradual y en el campo laboral** también.

RESPUESTA: A

55.

El Reino de los chimúes fue contemporáneo a los incas, y una de los más difíciles de derrotar. Se sabe que durante el reinado del inca Pachacútec se logró someterlo, siendo el heredero al trono Túpac Inca Yupanqui, uno de los principales artífices: De ahí que para algunos historiadores se habla en esta época de un Correinado, aunque con ciertas críticas por pensar que es idéntico al Viejo Mundo. La anexión del Reino de los chimúes fue importante por cuanto proporcionó a la elite inca tierras, riquezas y mano de obra, lo cual, posteriormente, formaría parte del suyo más importante del Imperio: Chinchaysuyo.

RESPUESTA: C

56.

La Comunidad Andina de Naciones (CAN) tuvo sus orígenes en el Acuerdo de Cartagena (1969). Fue conocida en aquella etapa como Grupo Andino y desde 1996 como CAN. Desde sus inicios, uno de sus objetivos económicos de integración fue el establecimiento de un **arancel externo común**, sobre el cual no se llega todavía a un acuerdo definitivo.

RESPUESTA: D

57. Las reservas de biósfera constituyen una categoría que otorga la UNESCO, a "*espacios de excepcional valor natural*", se asocian a un proyecto de conservación y manejo "*ambientalmente sostenible*". Estas áreas incluyen: una zona núcleo (que es mayormente un parque nacional), una zona de amortiguamiento y una zona de transición.

En el Perú fueron establecidas por la UNESCO, en 1977, tres reservas de biósferas: **R.B. del Noreste**, que incluye al Parque Nacional Cerros de Amotape, el Coto de Caza, el Angolo, la zona reservada de Tumbes y el Santuario Nacional Manglares de Tumbes. **La R.B. del Manu**, con su núcleo el Parque Nacional del Manu y la R.B. de Huascarán, que tiene por núcleo al parque nacional del mismo nombre.

Teniendo en cuenta los criterios de extensión y biodiversidad, destaca la alternativa A (R.B. Manu) sin embargo, también se menciona otra reserva de biósfera en la alternativa C.

RESPUESTA: C

58.

Las necesidades son sensaciones de carencia o falta de algo que experimenta el ser humano, las cuales tiene que ser satisfechas en el tiempo oportuno para su normal desenvolvimiento. Se pueden clasificar en vitales, secundarias y suntuarias.

Cuando una persona consume productos que no son imprescindibles para el desarrollo individual o social del hombre, se está incurriendo en la satisfacción de necesidades suntuarias, por ejemplo, el consumo de cigarrillos importados.

RESPUESTA: C

59.

El riesgo país es un indicador financiero de las posibilidades de una economía para rentabilizar las inversiones extranjeras y cumplir con sus obligaciones de pago.

Expresa la situación económica, política y social del país, de manera que situaciones de convulsión social e inestabilidad incrementan el riesgo país, en tanto que las situaciones favorables lo reducen. Dicho indicador se mide por el diferencial del precio de los bonos de EE. UU. y el precio de los bonos del país en cuestión.

RESPUESTA: C

60.

El filósofo Aristóteles, conocido como el Estagirita, consideraba que el objetivo de toda acción humana es alcanzar un bien llamado felicidad, ya que esta es valiosa por sí misma y hace deseable la vida. De ahí que **la felicidad es un fin en sí mismo.**

RESPUESTA: A

61.

En esta pregunta, se requiere saber acerca del tipo de personalidad basada en la orientación del hombre hacia los valores.

La personalidad es la forma de ser que cada uno tiene y explica la forma de pensar, sentir y actuar. Según Sheldon, las personalidades se distinguen por la orientación que cada sujeto le da a su actividad. Así, existen individuos que tienden a la reflexión (teóricos), otros buscan el fin práctico o beneficio (económico), etc. En consecuencia, la clasificación: teórico, estético, económico, social, político, religioso constituye la propuesta correcta.

RESPUESTA: D

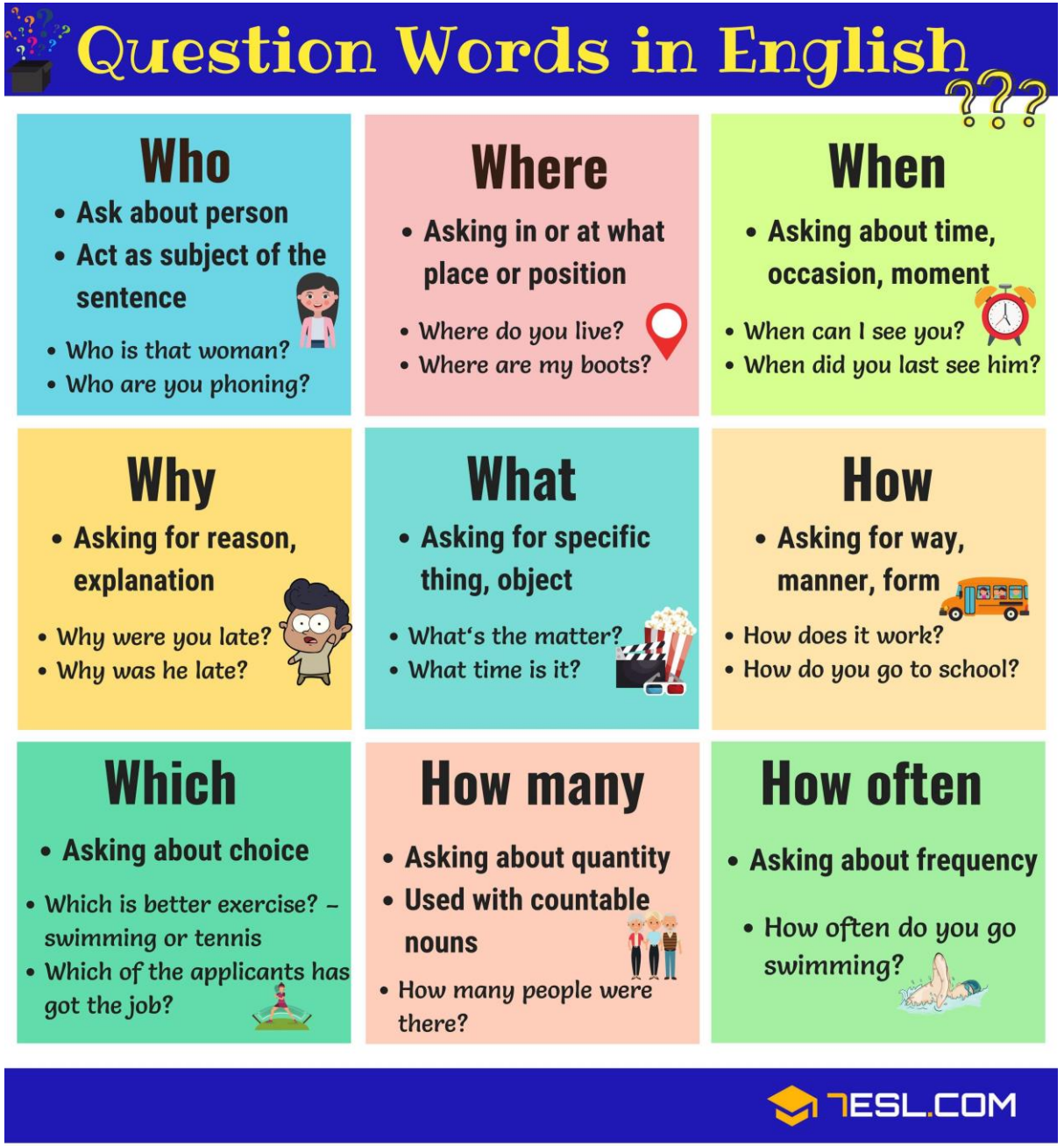
62.

Father (padre)
Children (niños, en plural)

Father: Where **are** you now?
Padre: ¿Dónde están ustedes?

Children: **We are** at home.
Niñños: Estamos en casa

RESPUESTA: B


Question Words in English
Who
• Ask about person
• Act as subject of the sentence
• Who is that woman?
• Who are you phoning?
Where
• Asking in or at what place or position
• Where do you live?
• Where are my boots?
When
• Asking about time, occasion, moment
• When can I see you?
• When did you last see him?
Why
• Asking for reason, explanation
• Why were you late?
• Why was he late?
What
• Asking for specific thing, object
• What's the matter?
• What time is it?
How
• Asking for way, manner, form
• How does it work?
• How do you go to school?
Which
• Asking about choice
• Which is better exercise? – swimming or tennis
• Which of the applicants has got the job?
How many
• Asking about quantity
• Used with countable nouns
• How many people were there?
How often
• Asking about frequency
• How often do you go swimming?
7ESL.COM

63.

PAST CONTINUOUS TENSE

ENGLISH GRAMMAR

In the Past Continuous tense, the action was ongoing till a certain time in the past. This tense is used to talk about an action at a particular time in the past.

Positive Statements

SUBJECT	WAS / WERE	VERB + ing	REST OF THE SENTENCE
I	was	sleeping	at 11 p.m. last night.
You	were	sleeping	at 11 p.m. last night.
He	was	sleeping	at 11 p.m. last night.

www.eslgrammar.org

	was/were	subject	+ infinitive + -ing	
Singular	was	I	breathing leaving writing studying cooking saying sleeping waiting	?
Singular	were	you		
Singular	was	he she it		
Plural	were	you we they		

Was she **reading** the newspaper in the living room when you **arrived**?

¿Estaba leyendo el periódico en la sala de estar cuando llegaste?

Se refiere a “ella”

RESPUESTA: B

64.

¿Qué es un lote petrolero?

Es el área que el Estado peruano determina para el desarrollo de actividades de hidrocarburos, los cuales se extraen del subsuelo, de forma tal que el lote no implica la delimitación de un espacio territorial sino que establece un espacio dentro del cual se realizarán actividades de exploración y explotación de gas o petróleo

¿Dónde se encuentra el Lote 192?

El Lote 192 se ubica en el distrito de Andoas, provincia Datem del Marañón, en los distritos el Tigre y Trompeteros en la provincia de Loreto, región Loreto. Tiene una extensión de 512,347.241ha que incluye el actual lote 1AB e incorpora áreas adicionales para la exploración.

RESPUESTA: C

65.

El presidente de Italia, Sergio Mattarella, anunció la disolución del Parlamento italiano y anticipó que convocará a nuevas elecciones.

"Nuestro país. La situación política que se ha determinado ha llevado a esta decisión. El debate, la votación y el modo en que ésta se produjo ayer en el Senado han puesto de manifiesto la pérdida de apoyo parlamentario al Gobierno y la ausencia de perspectivas para formar una nueva mayoría. Esta situación hizo inevitable la disolución anticipada de las cámaras", dijo Mattarella.

La decisión se produce después de la dimisión del primer ministro Mario Draghi este mismo jueves. El presidente pidió a Draghi que permanezca en el gobierno como interino hasta que se elija a su sucesor.

RESPUESTA: A